



Europass Curriculum Vitae

Informação pessoal

Apelido(s) / Nome(s) próprio(s) **LARA CRISTINA BASTOS AMARAL**
Morada(s) Avenida Gomes Guerra, nº32 casa nº3 Praia da Aguda 4405-009 Arcozelo
Telefone(s) 309921339 Telemóvel 936251219
Fax(es)
Endereço(s) de correio electrónico Laraamaral_1@hotmail.com
Nacionalidade Portuguesa
Data de nascimento 27/04/1982
Sexo Feminino

Emprego pretendido / Área funcional **Área do Turismo / Área da Saúde (Auxiliar de Veterinária)**

Experiência profissional

Datas De 24/04/2008 a 12/05/2008
Função ou cargo ocupado Auxiliar de Veterinária (Estágio)
Principais actividades e responsabilidades Manutenção da Hospital, do armazém e da loja, assim como atender o cliente e ajudar o Veterinário.
Nome e endereço do empregador Hospital Veterinário do Porto
Tipo de empresa ou sector

Datas	De 01/08/2007 a 31/09/2007
Função ou cargo ocupado	Técnico de Tráfego e Assistência em Escala
Principais actividades e responsabilidades	Acolhimento
Nome e endereço do empregador	GroundForce – Aeroporto Francisco Sá Carneiro - Porto
Tipo de empresa ou sector	
Datas	De 18/07/2005 a 31/08/2005
Função ou cargo ocupado	Agente de Viagens (Estágio)
Principais actividades e responsabilidades	Reservar bilhetes de avião e vender pacotes de viagens.
Nome e endereço do empregador	Agência Abreu de Espinho
Tipo de empresa ou sector	Sector de Turismo
Datas	De 14/06/2005 a 14/07/2005
Função ou cargo ocupado	Posto de Turismo (Estágio)
Principais actividades e responsabilidades	Fornecer mapas da cidade aos turistas e situar os principais pontos turísticos
Nome e endereço do empregador	Posto de Turismo de Spoleto, Itália
Tipo de empresa ou sector	Sector de Turismo

Habilitações Literárias

12º Ano de Escolaridade em Humanidades – Agrupamento 4, na Escola Secundária de Arcozelo com média final de 13 valores.

Formação académica e profissional

2007/2008 – Conclusão do curso de Auxiliar de Veterinária na empresa Master D no Porto com média final de 19 valores.

2005/2006 – Conclusão do 2º ano do Curso de Técnicas e Gestão de Turismo na Escola de Hotelaria e Turismo do Porto com média final de 16 valores.

2004/2005 – Frequência do 1º ano de Técnicas de Turismo, sendo este curso de 2 anos, na Escola de Hotelaria e Turismo do Porto com média final de 16 valores.

2000-2003 – Frequência do 1º e 2º ano no Curso de Línguas e Literaturas Modernas, variante de Estudos Franceses e Alemães, na Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

Aptidões e competências pessoais

Primeira língua

Portuguesa

Outra(s) língua(s)

Auto-avaliação

Nível europeu ()*

Compreensão		Conversaão		Escrita
Compreensão oral	Leitura	Interacção oral	Produção oral	

Francês	Sou capaz de compreender exposições longas e palestras e até seguir partes mais complexas da argumentação, desde que o tema me seja relativamente familiar. Consigo compreender a maior parte dos noticiários e outros programas informativos na televisão. Sou capaz de compreender a maior parte dos filmes, desde que seja utilizada a língua padrão.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Sou capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. Sou capaz de compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas actuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro	Sou capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. Sou capaz de compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas actuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.
	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.

Inglês

Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.
--	--	--	--	--

(*) Nível do Quadro Europeu Comum de Referência (CECR)

Aptidões e competências informáticas

Informática na óptica do utilizador e Informática aplicada a Agências de Viagens (Galileo)

Carta de condução

Carta de Veículos Ligeiros (B)

